



Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения « Детский сад №78»
« Тридевятое царство»



№3 осенний номер 2015г.

Журнал

Царский вестник.



Листопад

Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Иван Алексеевич Бунин





Читайте в номере

Здравствуй,

Осень золотая!.....3 стр.

Советы специалиста: «Закаливание детей осенью».....9 стр.

27 сентября День Дошкольного работника!

История праздника.....11 стр.

Праздник Осени в Тридевятом Царстве!.....15 стр.

Ярмарка:.....17стр.

Мама- главное слово в каждой судьбе!.....19 стр.

Говорят дети:.....21 стр.

Мастерим вместе:

Осенние поделки.....22 стр.

Мастер Класс: Цветной рис.....24 стр.

Вернисаж «Портрет воспитателя».....27 стр.

Здравствуйте!

Мы рады приветствовать Вас, уважаемые родители, педагоги, гости детского сада на страницах нашего журнала «Царский вестник».

Этот номер посвящен одному из прекраснейших времен года - Осени.

На страницах журнала вы узнаете о жизни детей в осенний период, о наших праздниках, увлечениях, познакомитесь с работами юных художников.

Итак, в добрый путь!





ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ!

Прогулки юного натуралиста.

С наступлением осени преобразилось до неузнаваемости. Зелёный лес укрылся золотой листвой, куда-то подевались бабочки и даже некоторые птицы перебрались в тёплые края. Для взрослого человека все эти перемены очевидны и понятны. А для детей? Что знает он о жизни природы осенью.

О пользе наблюдений

Наблюдения за природой вместе с ребёнком многие из нас считают занятием несерьёзным, скучным и не особо важным. Куда важнее, думаем мы, научить кроху читать и считать как можно раньше, решать логические задачи и формулировать собственные выводы. Всё это, безусловно, заслуживает внимания. Но именно всевозможные наблюдения как раз и учат кроху думать, анализировать, сравнивать, систематизировать явления, находить связь между причиной и следствием. К тому же наблюдения за живой природой воспитывают эстетически и нравственно, делают ребёнка внимательным и чутким, а это для малыша гораздо важнее умения читать.

Не секрет, что городские детишки мало общаются с природой. Да и природы как таковой в больших городах осталось немного. Но сколько бы мы ни рассказывали крохе о временах года и связанных с ними природных явлениях, показывая картинки в книжках и играя в настольные игры, этого всё равно недостаточно. Один раз увидеть, как известно, лучше, чем сто раз услышать. И как было бы здорово в выходные отправиться в лес или в городской парк, чтобы кроха смог увидеть своими любознательными глазёнками все те волшебные превращения, которые подарила природе золотая осень.





Да что там парк! Даже во дворе возле дома можно устроить замечательную экскурсию. Только постарайтесь, чтобы общение с ребёнком не превращалось в лекцию. Задавайте ему вопросы, интересуйтесь его мнением, стремитесь развивать его любознательность – пусть он размышляет в поисках ответов, и не беда, если его догадки не всегда равны. Главное – желание найти истину. Итак, одеваемся потеплее, берём с собой фотоаппарат и отправляемся встречать осень золотую.

Приметы осени.

Прежде всего, стоит поговорить с малышом о приметах осени. Пусть он расскажет вам об этом сам. Ведь даже у трёхлетнего карапуза уже есть приличный жизненный опыт. Наверняка он скажет, что осенью опадали листья, а почему? Потому, что осенью холодно. Потому что листочки желтеют и опадают. Ковром лежат на земле. На кустах и деревьях остались только семена и плоды рябины, липы. Остались только ель и сосна, цветы отцвели, трава пожелтела и увила. Гуляя на улице, рассмотрите с ребёнком листья кромочные.

Если малыш уже имеет какое-то представление о планетах и их вращении вокруг солнца, поговорите с ним о том, почему же осенью становится хорошо.

Уместно будет поговорить с малышом о весенней одежде, о том, для чего люди её надевают.

Расскажите ребёнку, что осенью дни становятся короче, а ночи – длиннее. Например, обратите внимание на то, что в начале осени, когда вы возвращались из садика, ещё светило солнышко. Вы успевали погулять, поиграть, поужинать, а на улице всё ещё было светло. А теперь вы возвращаетесь домой в сумерках. Если ребёнок не уходит в сад, придумайте другую, понятную ему временную веху.





В гости к деревьям.

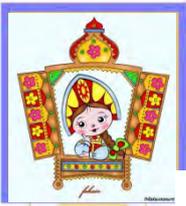
Самые заметные изменения происходят в живой природе, особенно в мире растений. Наблюдая за деревьями и сравнивая то, как они выглядят весной, летом, осенью, зимой сможет лучше осознать смену времён года. Хорошо бы выбрать какое-то одно деревце, растущее вблизи от дома, и время от времени приходить к нему, чтобы понаблюдать за его жизнью. Для этих целей лучше всего подходит небольшая берёзка. Именно берёзу ребёнка лучше всего

Отличают от других деревьев. Вспомните вместе с ребёнком, что летом дерево было одето в зелёный наряд, осенью листья желтеют и облетают. Подумайте вместе с ребёнком, почему так происходит. Расскажите ему, что из холодной земли корни уже не могут тянуть воду, да и холодного осеннего солнышка дереву недостаточно, поэтому оно сбрасывает листья и как бы засыпает.

Рассмотрите вместе с ребёнком почки на ветках разных деревьев. Сейчас они совсем маленькие, покрыты сверху толстой защитной кожицей. Разломите почку и покажите малышу.

Если в почке виден крошечный зелёный зародыш, значит, дерево живое, и когда прогреет весеннее солнышко, из почек появятся новые листочки. Можно собирать разноцветные листья. Обратите внимание ребёнка на ели и сосны. Спросите, изменились ли они с приходом зимы? Нет, они не сбросили свои хвоинки, как лиственные деревья. Так и будут стоять в зелёном наряде. Объясните, что хвоинки – это те же листики. Но маленьким иголочкам, в отличие от больших листьев, и солнечного света нужно меньше, и воды. Вот ёлки хвою и не сбрасывают. Хвойные деревья тоже спят, но засыпают позже лиственных и просыпаются.





Наверное, ваш ребёнок умеет различать некоторые деревья. Но летом это делать легче – помогают листья. А вот зимой, когда они облетели, узнать, то или иное дерево или куст совсем непросто.

Это будет интересной исследовательской задачей для ребёнка. Обратите внимание ребёнка на внешний вид дерева, на его кору, поглядите, может, остались где-нибудь листочки. Берёзу сразу можно отличать по коре, иву – по свисающим до земли веткам, некоторые виды тополя – по высокой пирамидальной кроне. На рябине и шиповнике остаются с осени сухие плоды. Именно по ним эти растения очень легко узнать осенью.

Посмотрите, много ли на рябине ягод, и проверьте народную примету. Говоря, что большой урожай рябины – к холодной, суровой зиме. Это и понятно, ведь для многих птиц рябина – настоящее спасение. Ею любят лакомиться дрозды, свиристели, снегири. Если вам повезёт, то вы сможете увидеть, как стаи этих северных гостей буквально «сметают» рябиновые грозди в считанные минуты.

А чтобы ещё лучше запомнит, где какое дерево, а заодно и погреться, поиграйте в веселую игру. Мама говорит: «Раз, два, три к березе беги!» А малыш быстро выполняет команду. Так можно бегать и к дубу, и к каштану, и к любому другому дереву, растущему поблизости. А потом будет здорово поменяться ролями, когда ведущим игры станет ребёнок...

Рекомендации для родителей



1. Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило.

Задайте ему вопросы и предложите дать на них полные ответы.

Объясните, как нужно отвечать на ваши вопросы.

- Какое сейчас время года? (Сейчас осень.)





• Почему ты так думаешь? (На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели теплую одежду.)

2. Помогите ребенку запомнить, что осень можно разделить на раннюю и позднюю осень.

Расскажите ребенку о том, чем они отличаются друг от друга. Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. Листья на деревьях начинают краснеть и желтеть, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и совсем уже не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхает трава, вянут цветы. Заканчивается отлет птиц на юг.

3. Рассмотрите с сыном или дочерью картинки «Ранняя осень» и «Поздняя осень». Предложите ребенку рассказать по картинкам о ранней и поздней осени. Если ему это трудно, задайте ему вопросы, проведите беседу по сравнению картин.

– Какое время года мы видим на первой картинке, какое – на второй? (На первой картинке – ранняя осень, а на второй – поздняя.)

– Какой день изображен на первой картинке и какой – на второй? (На первой картинке – ясный и солнечный, а на второй – хмурый и дождливый.)

– Какие листья мы видим на деревьях на первой картинке? А что можно сказать о деревьях на второй картинке? (На первой картинке на деревьях разноцветные листья, а на второй – деревья уже голые.)

– Какой кажется вода в пруду на первой и на второй картинках? (На первой картинке вода кажется светлой и не очень холодной, а на второй – темной и холодной.)

4. Выучите с ребенком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени:

Сентябрь, октябрь, ноябрь,

С дождем и листопадом.

И птицы улетают,

И детям в школу надо.





5. Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на части (слоги). Напомните: в слове столько же слогов, сколько гласных звуков (сен-тябрь, ок-тябрь, но-ябрь).
6. На прогулке потренируйте ребенка в умении узнавать клен, дуб, березу, рябину, тополь, осину, ясьень по характерным особенностям ствола, ветвей, коры, листьев. Поговорите с ребенком о цвете осенних листьев, используя прилагательные золотые, алые, багряные, пунцовые.
Например. Алые листья клена, золотые листья березы, пунцовые листья осины, багряные листья рябины.
7. Поиграйте с сыном или дочерью в игру «Осенние листья». Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево, ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными.
Например. Береза – желтые березовые листья, клен – алые кленовые листья, осина – пунцовые осиновые листья, рябина – оранжевые рябиновые листья.
8. Поиграйте с ребенком в игру «Подскажи словечко»:

*Улетают птицы,
Собрались в стаи.
Листья улетают,
Ветер их уносит.
Все это бывает,
Если с нами... (осень).*

9. Выучите с ребенком следующий текст и проведите пальчиковую гимнастику. Она способствует развитию тонкой (пальцевой) моторики, поможет легко запомнить относительные прилагательные (дубовый, кленовый, рябиновый), пригодится во время минутки отдыха при письме или рисовании. Проверьте, сможет ли ребенок сам образовать относительные прилагательные от существительных береза, осина (березовый, осиновый).

Ветер по лесу летал, Плавные волнообразные движения ладонями

Ветер листики считал:

Вот дубовый, Загибаем пальцы на обеих руках, начиная с больших.

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой.

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку. Укладываем ладони на стол.

**Список литературы: «Знакомим дошкольников с природой»
Под редакцией П.Г.Саморуковой.**





Закаливание детей осенью

Наступила осень, а это значит, что солнечных дней становится все меньше и меньше. На улице все чаще идёт дождь, дует холодный ветер, подстерегают многочисленные вирусы. Пора задуматься об укреплении иммунной системы ребёнка.

Для профилактики респираторных инфекций все способы хороши.

Профилактические средства необходимо применять все вместе, в комплексе, тогда они многократно усиливают общеукрепляющий эффект друг друга, создавая непробиваемую для вирусов защиту. Рассмотрим несколько способов укрепления детского иммунитета.

Прогулка

Сам по себе осенний воздух и погода межсезонья уже являются факторами закаливания.

Дети — и большие и маленькие — должны каждый день дышать свежим воздухом. Пребывание на свежем воздухе закаляет ребёнка и повышает его сопротивляемость респираторным инфекциям, то есть становится универсальным профилактическим, а часто и лечебным средством. Чаще бывайте на воздухе, активно двигайтесь и старайтесь дышать более чистым воздухом — гуляйте в парках или в лесных массивах. Открывайте окно и проветривайте помещения, сначала перед сном, затем оставляйте форточку открытой на ночь. Оптимальная температура сна — 17- 20 градусов.

Живые витамины

Ребёнку нужно давать живые витамины, которые содержатся в свежих овощах и фруктах. Заправляйте овощные салаты свежесотжатым лимонным соком. Лимон — цитрус номер один, так как он спасает от простуды, авитаминоза и других сезонных болезней. Ведь в его мякоти содержится много витамина С (аскорбиновой кислоты), который активно расходуется при любых болезнях.





Много живых витаминов содержится в осенних ягодах (калина, облепиха, клюква, черноплодная рябина). Готовьте ребёнку коктейль для иммунитета: разотрите ягоды, смешайте по вкусу с мёдом и добавьте немного тёплой кипячёной воды. Пусть ребёнок пьёт такой коктейль, пока не закончится сезон простуд.

Повысить активность детской защитной системы помогут витаминные напитки из фруктовых и ягодных соков, травяных отваров и настоев. Давайте их ребёнку по 1 - 2 стакана 3 - 4 раза в день в промежутках между едой.

Переходим к обтираниям

Руки и ноги ребёнка на этом этапе закаливания начинают обтирать губкой-варежкой, смоченной в тёплой воде. Быстрые массажные движения начинают от пальчиков и ведут к телу. Затем кожу растирают сухим полотенцем до лёгкого покраснения.

Вода для первой процедуры нагревается до 28 градусов. Затем раз в неделю её делают холоднее на 1 градус, доводя до 20 градусов. Затем через месяц начинают обтирать водой и тело ребёнка: живот, спину.

Обливания водой

Обливания начинают с 23 градусов. Затем так же каждую неделю понижают температуру на 1 градус. Обливания производятся с помощью контрастной по температуре воды, постепенно разница увеличивается. Обливают ножки ребёнка – несколько минут горячей водой, несколько секунд – холодной.

Не ждите моментального эффекта и не торопитесь

Закаливание перестраивает организм постепенно, оно не дает моментальный эффект. Чтобы защитные процессы организма запустились, потребуется время. Начиная закаливание осенью, не торопитесь. Начните с воздушных процедур. После пробуждения в свежем помещении сделайте зарядку и облейте ноги прохладной водой. Обливание можно повторить перед сном.

Внимание! Начинать закаливание можно не ранее, чем через месяц после перенесённого острого заболевания, с отличным самочувствием и при отсутствии скрытых воспалительных процессов. Если ребёнок заболел, закаливания прекращают, делают перерыв и начинают с более щадящих процедур, чем те, на которых процесс остановился. Будьте здоровы!

Мед.сестра МБДОУ «Детский сад № 78»Лапина А.В.





Праздник 27 сентября - День воспитателя и дошкольного работника

Цели праздника и выбор даты. История детских садов 27 сентября в России не так давно начали отмечать новый праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников.

А учрежден он был в 2004 году, инициаторами создания праздника выступило несколько общероссийских педагогических изданий. Ими был проведен опрос о необходимости появления такого дня, который показал, что этот праздник действительно нужен.

Цели праздника «День воспитателя и дошкольного работника»

Основная идея праздника "День воспитателя и дошкольного работника" состоит в том, чтобы наше общество наконец-то обратило внимание на детские сады и другие дошкольные учреждения. Причем, нужно отметить, что в последние годы таких учреждений появляется все больше. Это связано с возрастающими требованиями современных школ, куда дети должны приходить в первый класс уже достаточно подготовленными. Кроме того, далеко не все дети сегодня посещают детские сады. Это объясняется непростой ситуацией, сложившейся в связи с нехваткой этих учреждений по всей стране. Вот и открываются сейчас многочисленные частные школы раннего развития, в некоторые из них принимают даже годовалых детишек.

В этот день 27 сентября проходят торжественные мероприятия. Все работники дошкольных образовательных учреждений получают поздравления со своим профессиональным праздником.





Выбор даты праздника «День воспитателя и дошкольного работника»

История детских садов в России

Нужно отметить неслучайный выбор такой даты. Если заглянуть в историю, то мы узнаем, что она была приурочена к открытию в Российской империи первого детского сада. Это событие произошло 27 сентября 1863 года в Санкт-Петербурге, располагался садик на Васильевском острове. Инициаторами открытия первого садика стали Аделаида Семеновна Симонович и ее муж. В это первое дошкольное заведение принимали детей от 3 до 8 лет. Учебно-воспитательная программа данного учреждения включала в себя конструирование, уроки шитья, подвижные игры, а также специальный курс, посвященный России.

Симонович также еще занималась и изданием специального журнала "Детский сад", полностью посвященного проблемам дошкольного воспитания. В работе над ним принимал участие и К. Д. Ушинский.

Несколько позже частные детские сады начали появляться и в других городах России. Судьбы этих заведений складывались по-разному.

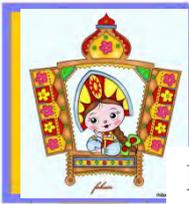
В Санкт-Петербурге же в 1866 году был открыт и первый бесплатный детский сад. Он функционировал при благотворительном обществе. Туда принимались дети горожан низшего сословия.

Что касается мировой практики, то самый первый в мире детский сад был открыт в Германии в 1837 году. Его основателем стал немецкий педагог Фридрих Вильгельм Август Фрёбель. Он работал у Иоганна Генриха Песталоцци, который был классиком научной педагогики.

В 1871 году начало свою работу Общество содействия первоначальному воспитанию детей дошкольного возраста, которое располагалось в Санкт-Петербурге. Оно занималось подготовкой на курсах воспитательниц и проводились лекции, посвященные принципам дошкольного воспитания.

К 1914 году по всей стране насчитывались уже десятки детских садов. Некоторое время Общество содействия дошкольному воспитанию возглавляла Елизавета Ивановна Тихеева - известный российский педагог.





В СССР 20 ноября 1917 года приняли «Декларацию по дошкольному воспитанию». Основными принципами советской государственной системы дошкольного образования объявлялись его бесплатность и общедоступность.

Работников системы дошкольного образования начали готовить на дошкольном отделении педагогического факультета второго Московского государственного университета.

В 1919 году в столице был проведен первый Всероссийский съезд, посвященный проблемам развития воспитания и образования дошкольников. В 1934 году вышла «Программа работы детского сада», в 1938 году был опубликован «Устав детского сада».

Данный документ определял структуру, главные задачи и принципы работы дошкольных учреждений. Опубликованное тогда же «Руководство для воспитателей детского сада» содержало методические указания по работе с детьми.

В 1928 года начался выпуск ежемесячного научно-методического журнала под названием «Дошкольное воспитание». В 1959 году появился в нашей стране ясли-сад, куда принимали детей уже с двух месяцев.

В начале 60-х годов 20 века в нашей стране была разработана единая комплексная программа воспитания в детском саду. В 1978 году в нее были внесены изменения, программа получила название Типовой.

Затем реформирование системы образования привело к появлению «Концепции дошкольного воспитания», авторами которой были Василий Давыдов и В. А. Петровский. Главными принципами дошкольного образования назывались: гуманизация, развивающий характер образования, индивидуализация воспитания и обучения и деидеологизация дошкольного образования. Сегодня в России существуют не только государственные, но и частые детские сады. Очень хорошо, что в нашей стране, наконец, появился день, когда мы поздравляем педагогов, воспитателей, методистов и вспомогательный персонал детских садов и благодарим их за их нелегкий, но такой важный труд.

Именно на них во многом лежит ответственность за формирование личности наших детей. Нельзя забывать о том, что дошкольный возраст является крайне важным этапом в процессе развития ребенка. В этом возрасте происходит формирование личности, закладываются основы здоровья.





Воспитатели помогают дошкольникам познавать окружающий мир, учиться первым навыкам рисования, лепки, чтения и т.д. При этом большое внимание необходимо уделять не только развитию способностей, но и внутреннему миру каждого ребенка.

Совмещать все это очень непросто, но те, кому это действительно удается, являются настоящими воспитателями, профессионалами своего дела. Сами воспитатели называют свою работу очень сложной, но и очень интересной.

Поэтому в дошкольных учреждениях должны работать люди, которые действительно любят детей и умеют находить с ними общий язык. Они должны уметь заинтересовать ребенка и способствовать развитию его талантов и способностей. Важно также воспитать полноценного гражданина своей страны.

Автор: Верещагина Софья
www.inmoment.ru





Праздник Осени Придевятом Царстве!



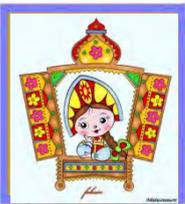




malenkajastrana.myl.ru

Ярмарка!





Мама - главное слово в каждой судьбе!

День матери — один из тех праздников, которые боятся случайно пропустить в суете повседневных забот. Этот праздник посвящен самой любимой и самой главной женщине, подарившей возможность жить и радоваться жизни. Официально День матери в России начали отмечать в 1999 году, но самые первые упоминания о празднике можно обнаружить в истории древнего мира.

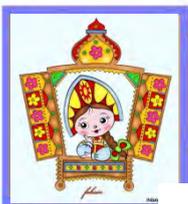
День матери в истории и культуре разных стран

Почитание матерей много веков назад существовало еще в Древней Греции. Жители этой сказочной страны поклонялись в один из весенних дней Гее — матери всех богов. Древние кельты чествовали в праздничный день богиню Бриджит, а у римлян существовал трехдневный мартовский праздник, в который они воспевали родительницу своих покровителей — Кибеле.

В Англии еще в далеком 17 веке было принято отмечать Мамино воскресенье, провозглашенное королем Генрихом III. В каждое второе воскресенье Великого поста упорхнувшие из семейного гнезда дети, работающие в богатых домах, должны были навещать родителей с подарками и гостинцами, купленными на заработанные самостоятельно деньги. В честь материнского праздника работодатели предоставляли всем желающим законный выходной день

В Америке существует своя история появления трогательного праздника. Его основательницей считается Джулия Уорд Хоу, опубликовавшая в 1870 году Прокламацию Дня матери. К сожалению, всеобщей поддержки ее инициатива не получила. Скорее всего, причина этого была в том, что Джулия позиционировала роль матери только в качестве борца за мир





День матери в современной России

Инициатива создания праздника в Российской Федерации исходила от Комитета Государственной Думы по делам женщин, семьи и молодежи. С полезным предложением учредить День матери выступила председатель Комитета — Алевтина Викторовна Апарина. Приказ об учреждении в России Дня матери был подписан 30 января 1988 года Борисом Ельциным, занимающим в то время пост президента страны. Дата празднования была назначена на последнее воскресенье ноября.

С 1999 года этот трогательный праздник стал одним из самых обожаемых в каждой российской семье. В этот день душевные поздравления сыплются в адрес любимых матерей и женщин, которые носят младенца под сердцем. К празднику дети всех возрастов готовят сюрпризы. Малыши мастерят подарки своими руками и рисуют красивые открытки. Повзрослевшие дети навещают родителей с гостинцами, цветами и полезными презентами. В этот день повсеместно проходят праздничные концерты, конкурсы, фестивали, выставки, посвященные матерям. По телевидению транслируют душевные фильмы и праздничные передачи. В школах и дошкольных детских учреждениях проводят утренники и тематические вечера. В социальных сетях и на форумах счастливые женщины поздравляют друг друга, а любящие дети осыпают их виртуальными букетами, красочными картинками и красивыми стихами.

А так своих Мама поздравляли дети в нашем детском саду!







Говорят дети :



Как-то в садике сына (4 года) спросили: "Алёша, а ты маме дома помогаешь?"

Алёша: "Нет, я помогаю только папе, а мама и так всё умеет."

Мама сушит волосы феном, в другой комнате папа спрашивает:

- Что мама делает?

Дочка отвечает:

- Пылесосится!

Лялечку побрызгали духами:

- Я вся такая пахлая,

- Я вся такая духлая.

И вертится у зеркала.

- Я, мамочка, красавлюсь!

Трехлетняя Таня, увидев морщинки на лбу у отца, указала на них пальцем и сказала:

- Я не хочу, чтобы у тебя были сердитки!

Галя, 5 лет:

- Живот — это очень важное место у человека. Там расположены макароны, компот, борщ, и среди всего этого еще и сердце помещается.

Гуляла на улице, расхулиганилась, облилась водой. Я ее загнала домой и говорю:

- Лера, ну ты что делаешь? Ты что, не понимаешь, что так делать нельзя?

Ответ поставил меня в тупик:

- Вот такого вы себе баловного ребенка родили





Осенние поделки с детьми.

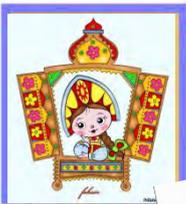


Вот и наступила осень... Осенняя пора, очей очарование. Как красиво становится вокруг, окрашиваясь в такие яркие, сочные цвета осени. Для многих это время суеты и подготовки к школе, ведь закончилась беззаботная пора летних каникул и пора идти учиться.

Впереди длинные осенние вечера и мастера рукоделия предлагают вам заняться весёлыми осенними поделками с детьми. Гуляя по парку можно много насобирать осенней листвы и делать настоящие картины с детьми для всех ваших друзей и родственников. Приятно будет и тем и другим, потому что делая такие осенние картины, дети будут в восторге, а взрослые, получившие такую картину в подарок, не смогут сдержать улыбки.

Это только сюжеты осенних картин... А вы представьте сколько фантазий у детей, дайте им волю и они создадут вам массу осенних картин на все случаи жизни.





Можно рассказывать целые истории, рисуя осенними листочками на бумаге, приклеивая их и разрисовывая на своё усмотрение. Превращая животных в зверей, людей и мультяшных героев.

Научите детей воплощать свои фантазии и получите массу удовольствия, играя с ними в осеннюю игру, делая такие поделки вместе с детьми.





Мастер Класс: Цветной рис. Поделки для детей.



Наш мастер-класс научит «как можно сделать цветной рис и смастерить из него яркую поделку своими руками».

Для окраски риса нам понадобится:

- сырой белый рис (длинный рис прочнее и тверже)
- пищевые красители
- уксус
- «зип локи» пластиковые мешочки с замком
- емкость для красителя



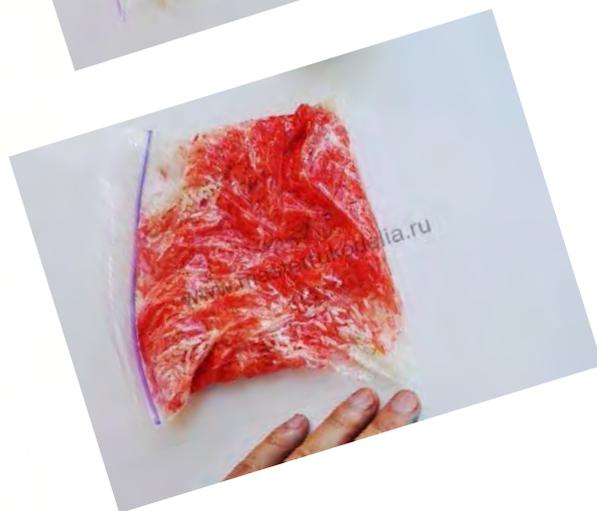
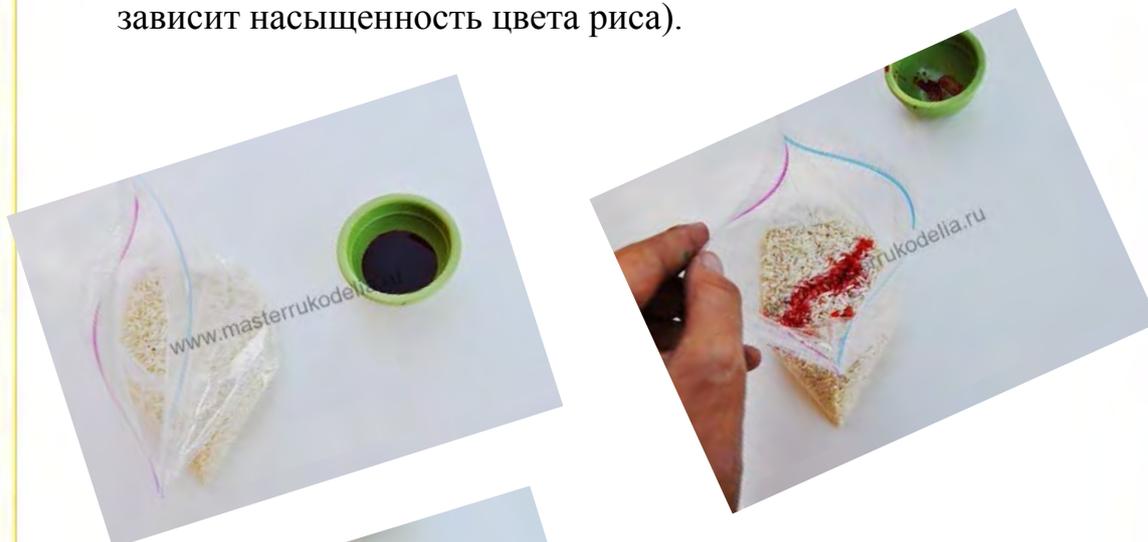
Определитесь, сколько цветов риса нам понадобится.





В каждый «зип лок» насыпаем от 1/2 стакана и более белого сырого риса.

Смешиваем несколько капель уксуса с небольшим количеством пищевого красителя (от количества капель зависит насыщенность цвета риса).



Краситель добавляем в «зип лок» с рисом. Тщательно выпускаем воздух из пакета и в закрытом состоянии перемешиваем рис с краской.

Высыпаем на пергаментную бумагу или фольгу и даем высохнуть. Можно ускорить процесс и подсушить рис в духовом шкафу, при температуре 200 градусов. Надо помнить, что контакт с водой «портит» рис. Этот мастер-класс поможет ребенку изучить цвета, а самое главное развивает мелкую моторику.





Посмотрите какие легкие поделки можно сделать с ребенком вместе. Выкладывая каждую рисинку своими ручками, он проделает большую и полезную для его развития работу.



Информация взята на сайте
«Мастера рукоделий»
<http://masterrukodelia.ru>





Вернисаж



Шейко Софья 3 года
группа «Светлячки»
портрет Плоткиной Е.В.



Шейко Софья 3 года
группа «Светлячки»
«Детский сад»



Амина 3 года
Санжиева Амина 3 года
группа «Жемчужина»
портрет Шкатовой Л.Г.



Санжиева Амина 3 года
группа «Жемчужина»
«Портрет
Виктории Сергеевны»





Симонова Анна 4 года
группа «Звездочка»
портрет Елизовой Е.В.



Куприянов Дмитрий
3 года
группа «Светлячки»



Гераськов Дмитрий 3 года
группа «Звездочка»

Рыбакова Дарья 3
года группа

