



Что должен знать ребенок к концу второй младшей группы (к 4 годам)

вид деятельности	умения
РИСОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - правильно работать карандашом и кистью; - умение проводить прямую линию, наклонные, длинные, короткие, пересекающиеся; - рисовать предмет округлой формы; - умение ритмично наносить штриховку и мазки; - изображать простейшие предметы и явления действительности.
ЛЕПКА	<ul style="list-style-type: none"> - лепить предметы, состоящие из 1-3 частей; - владеть навыком округлого раскатывания (шар); - владеть навыком прямого раскатывания (столбик); - навык соединения, сплющивания, зачищывания краев формы кончиками пальцев; - владеть навыком рационального деления пластилина; - владеть навыком аккуратной работы с пластилином.
АПЛИКАЦИЯ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки наклеивания (промазать клеем наклеиваемый элемент и приложить к листу бумаги, промокнуть салфеткой избыток клея.); - создавать изображения путем наклеивания готовых форм; - соблюдения порядка на рабочем столе.
КОНСТРУИРОВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> - знать и называть основные детали строительного материала (кубики, кирпичики, пластины); - располагать кирпичики, пластины вертикально; - изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими; - различать постройки по величине (большая – маленькая, длинная – короткая, высокая – низкая, узкая – широкая).
МАТЕМАТИКА	<ul style="list-style-type: none"> - различать предметы по величине, используя слова «большой», «маленький»; - умение видеть один и много предметов, используя слова «один», «много», «ни одного»; - понимать вопрос «сколько?»; - сравнивать группы предметов, используя приемы наложения и приложения комментировать свои действия словами больше – меньше, поровну; - сравнивать два предмета, разные по величине (длине, высоте); - узнавать знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) называть их; - различать 4 цвета основного спектра (синий, красный, желтый, зеленый) знать чёрный и белый и оттенки голубой, розовый; - понимать слова: верхняя, нижняя, слева, налево, справа, направо.
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ	<p>о растениях</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть основные части растений стебель, лист, цветок;

	<ul style="list-style-type: none"> - находить и называть у деревьев ствол, ветки, листья; - различать по вкусу, цвету, величине и форме 2-3 вида овощей и фруктов; - выделять растительные группы (дерево, куст, трава). <p>О ЖИВОТНЫХ</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать животных ближайшего окружения: звери, птицы, рыбы; - называть приспособления животных к среде обитания: рыбы плавают в воде, птицы летают и т. д.; - знать и называть домашних и диких животных: домашние – собака, кошка, корова, коза, куры, петух; дикие – заяц, лиса, медведь, волк; - выделять и называть отличительные особенности внешнего вида (у коровы и козы рога, у лисы длинный пушистый хвост).
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ	<ul style="list-style-type: none"> - различать и называть игрушки, предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт ближайшего окружения; - различать и называть части тела животного и человека.
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<ul style="list-style-type: none"> - говорить не торопясь, внятно, отвечать на вопросы взрослого; - рассказывать о виденном в 2-4 предложениях; - произносить все гласные и согласные звуки, кроме шипящих и сонорных, согласовывать слова в роде, числе, падеже, употреблять предложения с однородными членами.
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА	<ul style="list-style-type: none"> - уметь воспринимать небольшие потешки, сказки, рассказы без наглядного сопровождения; - читать наизусть небольшие потешки и стихотворения; - воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.
ФИЗКУЛЬТУРА	<ul style="list-style-type: none"> - ходить и бегать не наталкиваясь, изменяя направления; - прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением в перед; - брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди <p>метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров</p> <ul style="list-style-type: none"> - лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене; -ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелазить через бревно, лежащее на полу.
САМООБСЛУЖИВАНИЕ	<ul style="list-style-type: none"> -учить самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок); -учить замечать беспорядок в одежде и устранять его.

