



Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года (5 годам)

деятельность	умения
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правильно передавать в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, отношение по величине; ✓ изображать в одном рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием; ✓ создавать узоры на полосе, квадрате, круге, розете, ритмично располагая элементы.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> ✓ лепить предметы, состоящие из нескольких частей; ✓ использовать приёмы оттягивания, сглаживания, вдавливания прижимания и примазывания; ✓ владеть навыком рационального деления пластилина; ✓ использовать в работе стеку.
Аппликация	<p>правильно держать ножницы и действовать ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы; ✓ раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей; ✓ составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге, чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусоч, пластины); - анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме; - изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими; - конструировать из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.
Формирование элементарных математических представлений	<ul style="list-style-type: none"> ✓ считать в пределах 5 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»; ✓ сравнивать 2 группы предметов, используя счет; ✓ сравнивать 5 предметов разной длины, высоты, раскладывая их в возрастающем порядке по длине, высоте используя слова: большая, поменьше, ещё меньше, ещё меньше, самая маленькая; маленькая побольше, ещё больше, ещё больше, самая большая; ✓ узнавать и называть треугольник, отличать его от круга и квадрата; ✓ различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь); ✓ определять направление движения от себя (направо, налево, вперёд, назад, вверх, вниз); ✓ знать правую и левую руку; <p>ориентироваться на плоскости листа: правый верхний угол, нижний левый угол, справа от берёзки, слева от домика и т.д.</p>
Формирование элементарных экологических представлений	<p><u>О растениях</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон - Растения выращиваются из семян; - находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья; - узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых

	<p>растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 вида овощей и фруктов; - знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных). <p><u>О животных</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - узнавать по голосам 2-3 птицы; - называть бабочку, жука; - расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях; - расширять представления о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям).
Формирование целостной картины мира	<ul style="list-style-type: none"> ✓ учить вычленять признаки предметов (цвет, форму, величину,) определять материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань); ✓ предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт и уметь классифицировать (например: стол, стул, шкаф – мебель; поезд, самолёт, пароход - транспорт); ✓ различать и называть части тела животного и человека; ✓ знать элементарные правила безопасности, правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора); ✓ знать название города, где живут, улицу, название детского сада.
Хозяйственно-бытовой труд	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке; ✓ выполнять обязанности дежурных по столовой (расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы); ✓ выполнять обязанности дежурных по подготовке материалов к занятиям (раскладывать карандаши, пособия, кисти, краски и убирать их после занятия).
Труд в природе	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельно поливать растения; ✓ приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правильно произносить все звуки родного языка; ✓ использовать в речи существительные, обозначающие профессии; ✓ употреблять существительные с обобщающим значением: овощи, фрукты, ягоды, животные; ✓ согласовывать слова в роде, числе, падеже; ✓ пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, игрушке, предметам; ✓ употреблять предложения с однородными членами. ✓ уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного; ✓ читать наизусть небольшие стихотворения, потешки; ✓ воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов воспитателя.
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> ✓ ходить и бегать, согласуя движения рук и ног; ✓ прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.; ✓ брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди; ✓ метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров, отбивать мяч о землю (пол) не менее 5

	<p>раз подряд;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ лазать по лесенки - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой; ✓ ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелезая через бревно, лежащее на полу; ✓ строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу; ✓ ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.
<p style="text-align: center;">Навыки самообслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок); ✓ самостоятельно умываться, чистить зубы 2 раза в день (утром и вечером), полоскать рот после еды, пользоваться предметами туалета, соблюдая последовательность; ✓ замечать непорядок в одежде и устранять его.