

Комитет образования городского округа « Город Чита»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад №78»

принято  
педагогическим советом  
протокол №5 от 30.05.2022г.  
Утверждаю  
заведующая МБДОУ «Детский сад №78»  
\_\_\_\_\_  
(Плоткина Е.В.)  
приказ №60/1 от 30.05.2022г.

Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества за  
2021-2022 учебный год

Чита 2022г

Аналитическая справка составлена по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) МБДОУ детский сад №78 за 2021-2022 учебный год

Сроки проведения: с 19.05.2022 по 25.05.2022

Состав группы службы мониторинга:

Руководитель службы мониторинга: Плоткина Е.В., заведующий;

Члены группы службы мониторинга:

- Лейппи Л.С., заместитель заведующего по ВМР;
- Потапова Т.В., музыкальный руководитель;
- Василенко Е.В., воспитатель;
- Середа В.А., воспитатель;

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом мониторинга процедуры ВСОКО является:

***Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности:***

- требования к зданию и участку ДОУ
- требования к водоснабжению и канализации
- требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию
- требования к искусственному и естественному освещению
- требование к санитарному состоянию и содержанию помещений
- требования пожарной безопасности
- требования по охране жизни и здоровья воспитанников

***Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:***

- анализ заболеваемости
- организация оздоровления воспитанников ДОУ
- анализ физического развития воспитанников;
- анализ организации питания воспитанников

***Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДОУ:***

- материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ;
- оснащение воспитательно-образовательной деятельности
- наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики

- соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции
- использование ИКТ технологий в образовательной деятельности
- учебно-методический комплект

***Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ***

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющих проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО ДОУ семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д.

***Готовность к дальнейшему обучению:***

- диагностика целевых показателей

***Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей***

- условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

***Уровень профессиональной компетентности кадров:***

- укомплектованность кадрами
- прохождение КПК
- аттестация педагогических кадров
- самообследование педагогов

***Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ:***

- Выполнение муниципального задания
- опрос родителей
- взаимодействие с родителями
- информационная открытость

Оценка проводилась по специальным формам оценочного листа.

**1. Требования к материально- техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.**

Материально – техническая база МБДОУ №78 соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания детского сада соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания детского сада удовлетворительное. Территория МБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию сада имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -6, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

Показатели	2021-2022 учебный год
Приобретения	-посуда, посуда из нержавеющей стали; -средства индивидуальной защиты для работников (рабочая одежда); - бытовая химия; -интерактивный пол -принтер- 1шт; - картриджи; -канцтовары для всех групп; - игрушки; -бумага офисная; - тепловая завеса – 1 шт; -музыкальный центр
Ремонтные работы	Ремонтные работы не проводились

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны

#### **Безопасная образовательная среда**

Для создания комфортной и безопасной среды в МБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 - соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории МБДОУ ;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (5 занятий).

В ГБДОУ имеются специалисты: медработники( ст. медсестра, врач), инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. У педагогического коллектива сформирована культура здоровья.

Характеристика территории детского сада:

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (игровые комплексы, песочницы, качалки, и др.)

Территория детского сада ограждена металлическим забором

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Предметно-развивающая среда пополнена современным интерактивным оборудованием.

## **2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников**

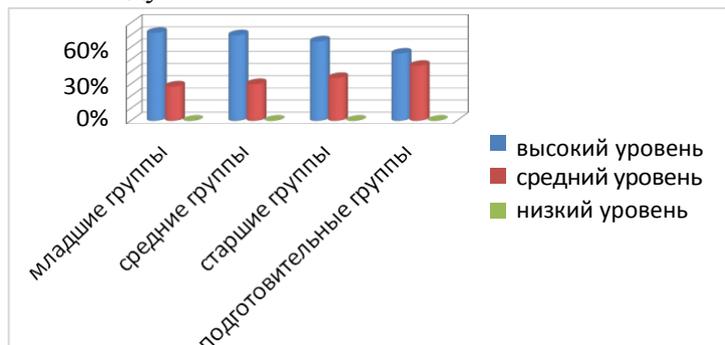
Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, охраны жизни и здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В детском саду имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закаливающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников:

отсутствии низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития в 2021-2022 учебном году.



Медицинское обслуживание в МБДОУ осуществляет учреждение здравоохранение «Детская поликлиника №5».

Медицинский персонал наряду с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал детского сада проходит профилактические осмотры.

Организация питания в детском саду соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В саду организовано 5-ти разовое питание

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории: для детей от 3 до 7 лет.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

## Анализ здоровья воспитанников по группам здоровья

группы здоровья	начало 2021 года	конец 2021 года
1 гр.здоровья	44 человек (22%)	46 человека (23 %)
2 гр.здоровья	135 человек (69%)	141 человек (72%)
3 гр.здоровья	12 человек (6%)	4 человек (2%)
4 гр.здоровья	1 человек ( 0,5%)	
5 гр.здоровья	2 человека(1%)	

из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня ( на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных групп оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровье сбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

### Анализ заболеваемости детей

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
25,8%	27%

### Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)		Группы дошкольного возраста	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
7%	7%	3%	3%

Процент часто болеющих детей в 2021-2022 г. по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличился, в связи с распространением острых вирусных инфекций, гриппа.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Но необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни, вести профилактическую работу по профилактике ОРВИ, гриппа. Продолжить искать новые пути физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактической, направленной на оздоровление дошкольников.

Оценка питания:

- Питание в детском саду осуществляется по нормам общеразвивающего детского учреждения. Нормы питания выполняются в полном объеме. Советом по питанию организация оценена хорошо на основании выполнения норм.

Оценка проведенных мероприятиях в 2021-2022 учебном году по организации питания, направленных на улучшение питания в ГБДОУ №120

Поставленные задачи	Выполнение в 2021-2022 учебном году
1. Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания	- разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации дошкольного питания - создание системы производственного контроля - разработка десятидневного меню - организация работы по С- витаминизации
2. Обеспечение доступности	- выплата компенсаций различным группам

дошкольного питания	воспитанников - учет социального положения различных категорий семей воспитанников
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании	- контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей - использование современных технологий приготовления
4. Модернизация материально – технической базы пищеблока	- замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное
5. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	- просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены - воспитание правильного отношения к питанию (беседы с детьми, проблемные ситуации, чтение литературы)
6. Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания	обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании
7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания	Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста детей дошкольного возраста (сайт ДООУ, информационные стенды) - проведение в ДООУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи ( Организация выставок, «Витамины круглый год», «Полезные продукты», оформлены рекомендации для родителей о рациональном питании дошкольников) организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств
8. Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат	

### Оценка образовательной деятельности

**Уровень образования-** дошкольный

**Нормативный срок обучения** - очная

**Срок обучения:** 5 лет образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №78» является образовательным учреждением и осуществляло образовательную деятельность в 2021 учебном году по ООП МБДОУ « Детский сад № 78», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом комплексной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» научной редакцией д.п.н. Петерсон Л.Г., д.п.н. Лыковой И.А. рассмотрена и утверждена на педагогическом совете №5 330.05.2019 года.

Образовательный процесс в каждой возрастной группе воспитателями и узкими специалистами реализовывался по рабочим программам, разработанным с учётом образовательной программы МБДОУ « Детский сад №78».

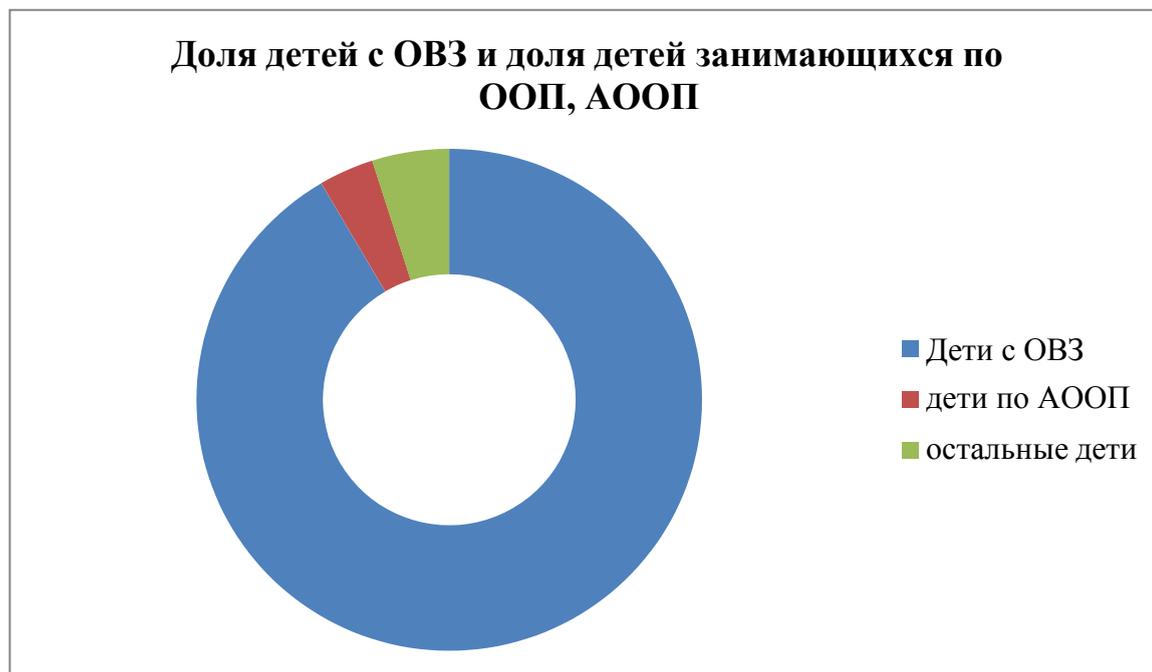
Группа	Возраст воспит	Количество воспитанников	Название программы	Приоритетное направление	Разработчик и	Сроки реализации
--------	----------------	--------------------------	--------------------	--------------------------	---------------	------------------

	аннико в	нников				
Все возраст ные группы	3-7	194	Рабочая программа музыкального руководителя МБДОУ	«Художествен но- эстетическое развитие»	Потапова Т.В.	2021-2022
Все возраст ные группы	3-7	194	Рабочая программа инструктора физического развития	ОО «Физическое развитие»	Смышляева С.Е.	2021-2022
Все возраст ные группы	3-7	194	Рабочая программа инструктора по плаванию	ОО «Физическое развитие»	Смышляева С.Е.	2021-2022
Все возрас тные группы	5-7 лет	30	Рабочая программа учителя- логопеда	ОО «Речевое развитие» Коррекционн ая работа в ДОУ	Чекунова М.В. учитель- логопед,	2021-2022
Все возрас тные группы	5-7 лет	15	Рабочая программа учителя- логопеда	ОО «Речевое развитие» Коррекционн ая работа в ДОУ	Аршинская А.Ф. учитель- логопед,	2021-2022
Старш ая группа «Жемч ужина »	5-6 года	32	Рабочая программа воспитателя МБДОУ		воспитатель Шипицына В.А. Дрыгина Т.С.	2021-2022
Подгот овител ьная группа «Звезд очка»	6-7 года	31	Рабочая программа воспитателя МБДОУ		воспитатель Василенко Е.В. Краснопеева С.Н.	2021-2022
Подгот овител ьная группа «Светл ячки»	6-7 года	32	Рабочая программа воспитателя МБДОУ		воспитатель Аршинская А.Ф. Краснопеева С.Н.	2021-2022
П младш ая группа «Золот ая рыбка»	3-4 года	33	Рабочая программа воспитателя МБДОУ		воспитатель Дондокова О.Ю., Дрыгина Т.С.	2021-2022
Смеша нная группа «Сказк а»	4-6 года	33	Рабочая программа воспитателя МБДОУ		воспитатель Середа В.А., Шойропова Ц.П.	2021-2022
Средня	4-5	33	Рабочая		воспитатель	2021-2022

я группа «Ягодк а»	лет		программа воспитателя МБДОУ		Сафина З.Н., Шойропова Ц.П..	
-----------------------------	-----	--	-----------------------------------	--	------------------------------------	--

**Расписание занятий воспитанников:** <https://detsad78chita.ru/sveden/document#rezhim-zanyatij-vospitannikov>

**Дополнительное образование:**



**Режим образовательной деятельности:** пятидневная неделя с понедельника по пятницу с 07.30 до 19.30 во все режимные моменты.

**Результаты педагогической диагностики:**

**Результат по детям:**

высокий темп развития-25(13 %)

Успешное развитие-60 ( 30%)

норма развития- 98 (50%)

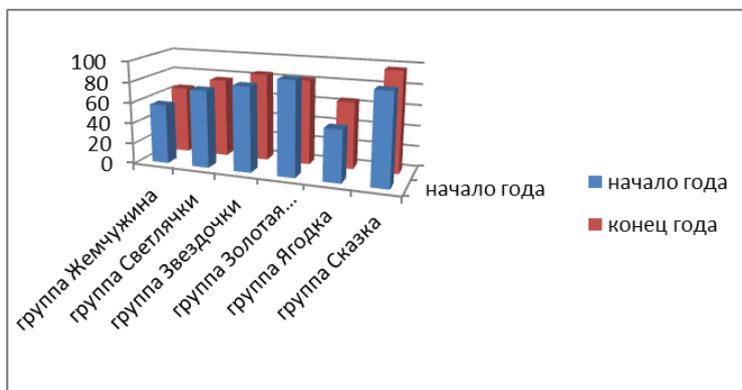
рекомендовано комплексное психологическое обследование- 8 (4 %)

разработка индивидуального образовательного маршрута- 4 (2 %)

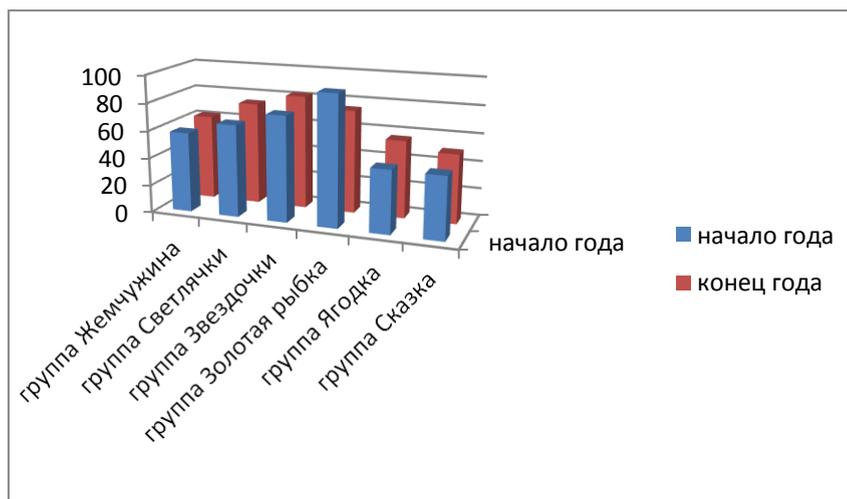
показатель	начало года	конец года	вывод
высокий темп развития	20 (11%)	25(13%)	+5 (3%) Регулярное посещение занятий специалистов ДОУ ( логопед, психолог), индивидуальный подход воспитателя.
успешное развитие	42 (21%)	60 ( 30%)	+ 18 (9%)
норма развития	94 (48%)	98 (50%)	+ 4 (2%)
рекомендовано	10 (5%)	8(4%)	-2 (1%)

комплексное психологическое обследование			снижение показателя связано с завершением адаптационного периода
разработка индивидуального образовательного маршрута	10 (5%)	4 (2%)	- 6 (3%) снижение показателя связано с завершением адаптационного периода

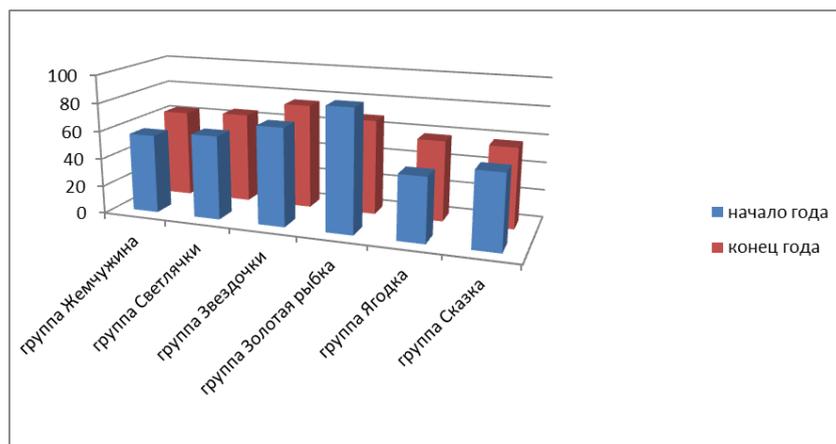
Социально- коммуникативное развитие.



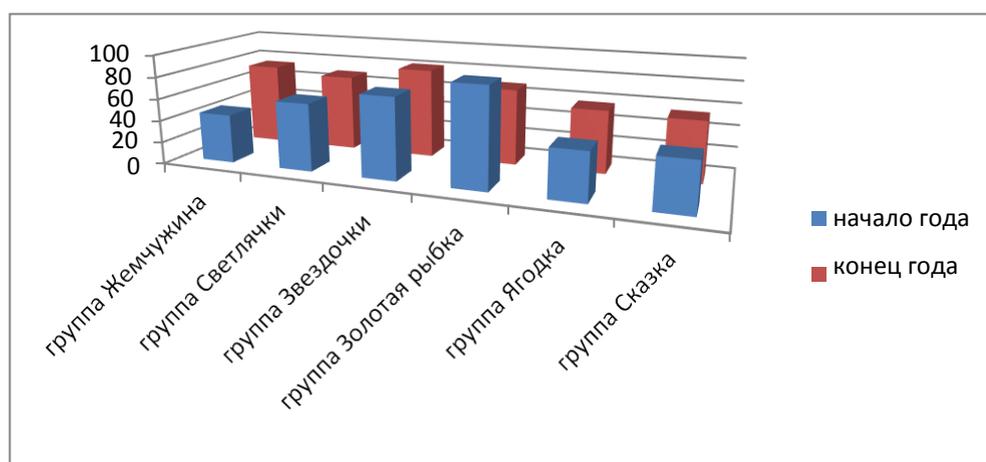
## Познавательное развитие



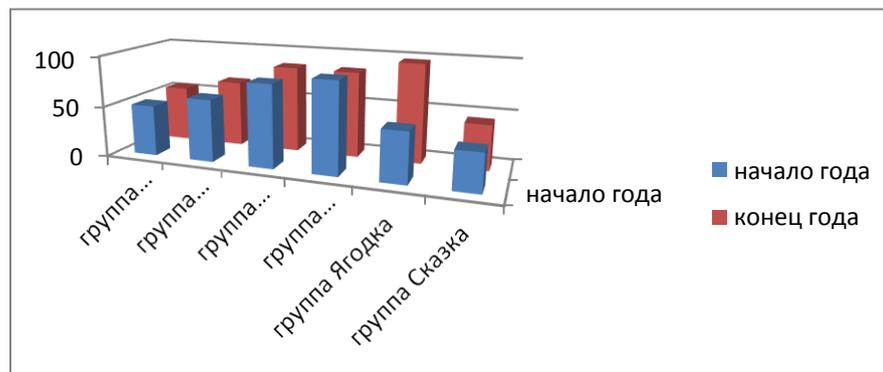
## Речевое развитие



## Художественно-эстетическое развитие



## Физическое развитие



## Воспитательная работа и ее направления:

### 1. Анализ выполнения годовых задач.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строилась на основе следующих годовых задач, поставленных перед коллективом:

1. Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе через внедрение новых форм работы с родителями( законными представителями);
2. Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через музейную педагогику.

Они достигались за счёт:

- проектной деятельности педагогов с детьми и родителями;
- построения образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей, используя современные инновационные технологии;
- пополнением материально-технической базы;
- проведение традиционных и нетрадиционных форм работы с детьми, педагогами и родителями;
- вовлечение родителей в обогащение и пополнение РППС в группах;
- работа постоянно действующих семинаров с педагогами и родителями по вопросам образования и развития детей в условиях ДООУ;
- мониторинга качества реализации ООП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, контрольно-аналитическая деятельность администрации ДООУ);
- участия педагогов, родителей и воспитанников в конкурсах различного направления.

В течение года в ДООУ в соответствии с годовыми задачами были организованы мероприятия и достигнуты следующие результаты:

Годовая задача, цель	Мероприятия
<p><u>Годовая задача первого полугодия 2021 учебного года.</u></p> <p>Формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе через внедрение новых форм работы с родителями ( законными представителями);</p> <p><u>Цель:</u> Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе.</p>	<p><u>Консультации:</u></p> <p>- «Использование информационных технологий как эффективного средства формирования основ безопасного поведения детей в быту, социуме, природе как одного из необходимых условий социализации личности ребёнка».</p> <p>« Роль художественного слова при формировании основ безопасного поведения детей младшего дошкольного возраста в быту, социуме, природе»</p> <p><u>Мастер классы:</u></p> <p>Современных приемов и методов взаимодействия с родителями</p> <p><u>Анкетирование</u></p> <p>- анкета для воспитателей по теме годовой</p>

	<p>задачи  <u>Тематический контроль</u>  «Организация работы по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»  Семинар: «Дети ОВЗ»  Работа с детьми  Марафон « квест игр»( старшие, подготовительные группы);  Экскурсии;  Выставка рисунков « Безопасность»  Работа с родителями  <u>Анкетирование</u> по проблеме формирования основ безопасности у детей дошкольного возраста  Тренинг для родителей « Безопасность детей в наших руках»  <u>Методическая работа</u>  - Пополнить методической литературой по данной теме.</p>
<p><u>Результат:</u>  Повысился уровень компетенций педагогов в рамках годовой задачи по формированию у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, в природе через внедрение новых форм работы с родителями ( законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.  Педагогами ДОУ во время самоизоляции была организована образовательная деятельность по средствам сети интернет (через сайт ДОУ, мессенжеры).</p>	
<p><u>Годовая задача второго полугодия 2020 учебного года.</u>  «Совершенствовать работу педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через музейную педагогику»  <u>Цель:</u> Обмен опытом работы по проблеме нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста  <u>Задачи:</u>  1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей;  2. Повышать методический уровень работы;  3. Способствовать творческому поиску;</p>	<p><u>консультации:</u>  -«Как организовать мини музей»;  « Мини музей- как средство познавательного развития детей;  «Методика организации экскурсии детьми дошкольного возраста»;  - Мастер классы:  - Использование дидактических и народных игр в нравственно- патриотическом воспитании детей дошкольного возраста  <u>Анкетирование родителей</u> по годовой задачи  <u>Тематический контроль</u>  « Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»  • _ анализ планирования работы с детьми в дошкольных группах;  • наблюдение и анализ НОД и утренников в рамках годовой задачи  • предметно-развивающая среда по театрализованной деятельности;  • взаимодействие с родителями  <u>Неделя пед. мастерства</u> открытые просмотры по теме годовой задачи  Конкурс мини- музеев  <u>Работа с детьми</u>  -онлайн экскурсии по Забайкалью;  -выставка рисунков моё Забайкалье;</p>

	<p>Детская научная конференция « Моя Родина»  <u>Работа с родителями</u>  <u>-Анкетирование по теме годовой задачи</u>  -Интеллектуальная игра дети против родителей « Умники и умницы»  -Фотовыставка « Забайкалье край в котором мы живём»  - Оформление наглядной информации :  «Музейная педагогика в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста».</p>
<p><u>Результат:</u>  В результате проведенной работы над задачами, поставленными перед педагогами, у педагогического коллектива были сформированы такие положительные тенденции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прошло пополнение в групповых комнатах разными видами игр по безопасности. Воспитатели с родителями установили уголки по безопасности в группах., также родители принимали участие в создание мини музеев в каждой группе .</li> <li>- педагоги повысили свою компетентность по подготовке к утренникам в работе над артистичностью и эмоциональностью передаче материала;</li> <li>- заболеваемость в ДОО осталась на прежнем уровне, что может говорить о положительной тенденции в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;</li> </ul>	

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Все воспитатели детского сада стараются создать предметно- пространственную развивающую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были изготовлены и приобретены новые игры во всех группах. Предметно - пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все группы обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая ребенку комфортно пребывать в детском саду, каждому найти занятие по душе, поверить в свои силы и возможности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

имеется оборудованные:

- музыкальный /физкультурный зал
- медицинский кабинет;
- выставочный холл.

Динамика совершенствования материально-технической базы ГБДОУ положительная.

Предметно-пространственная среда оснащена в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования для:

- методического оснащения образовательного процесса;
- обеспечения разнообразной деятельности дошкольников
- медицинского обслуживания детей;

Учебно-методическое обеспечение направлено на широкий доступ всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией

образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда МБДОУ группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета поло ролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования МБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно-отобразительные/ ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	предметы оперирования игрушки-персонажи маркеры (знаки) игрового пространства

2.	Игры с правилами	материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры) материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)
----	------------------	---

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для	Материалы для:

	изобразительной деятельности	рисования, лепки, аппликации.
2.	Оборудование для конструирования	строительный материал, конструкторы, природные и бросовые материалы, бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	Доска для рисования мелом и маркером Фланелеграф Доска для размещения работ по лепке и др.

#### Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

#### Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.)  Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.

В 2021-2022 учебном году предметно-пространственная среда в группах была пополнена современным интерактивным игровым оборудованием, приобретены световые песочные столы, и интерактивный пол с полным программным и учебно-методическим комплексом.

Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы дошкольного образования и включает информационную поддержку деятельности педагогических работников на основе современных информационных технологий.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, располагается в методической службе, группах детского сада.

В группах имеется методическая литература, наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, предметов народных промыслов и игрушек, раздаточный материал, развивающие игры для детей и пр.).

Учебно-методический комплект для реализации образовательной программы дошкольного образования имеется в каждой возрастной группе ДОУ и представлен пособиями и оборудованием для всех участников образовательных отношений

•Для педагогов ДОУ –образовательные программы, методические рекомендации для реализации используемых программ и др.;

•Для воспитанников ДОУ –игры и игрушки, репродукции, иллюстрации и др.;

•Для родителей (законных представителей) воспитанников – методические рекомендации по воспитанию детей.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности, эффективной реализации образовательных программ, но необходимо пополнение в условиях инклюзивного образования.

Динамика объема фонда медиатеки имеет тенденцию к увеличению и свидетельствует об активном использовании педагогами в образовательном процессе электронных ресурсов.

### **ОБЩИЙ ВЫВОД:**

1. Система управления МБДООУ « Детский сад № 78» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления;
2. в дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуального, творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно- развивающей среды и пространства сада;
3. работу дошкольного учреждения считать удовлетворительной, обратить внимание на материально- техническое обеспечение образовательного, рассмотреть возможность пополнение интерактивным оборудованием;
4. в дошкольном учреждении увеличивается процент числа педагогов транслирующих свой педагогический опыт через участие в конкурсах различного уровня, повышающих свою профессиональную компетенцию;
5. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ частично соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДООУ представлен недостаточным количеством литературы для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а так же интерактивным оборудованием для проведения образовательной деятельности;
6. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуального, творческого и физического развития воспитанников, через создание предметно- развивающей среды и пространства детского сада.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА**

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную	194 человек

	программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	194 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	194 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человек/1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	2 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/61%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/38%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/15 %
1.8.1	Высшая	1 человек/7 %
1.8.2	Первая	1 человек/7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человек/30 %
1.9.1	До 5 лет	3 человек/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	7 человек/62 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/62 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 194 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	50 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

