

## **Консультация для родителей** **«Мнемотехника в разучивании стихов»**

Мнемотаблицы эффективны при разучивании стихотворений. Суть заключается в том, что на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка – символ, изображающая действие или предмет; таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически. Овладение приемами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает задачи, направленные на развитие основных психических процессов — памяти, внимания, образного мышления; развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении текста.

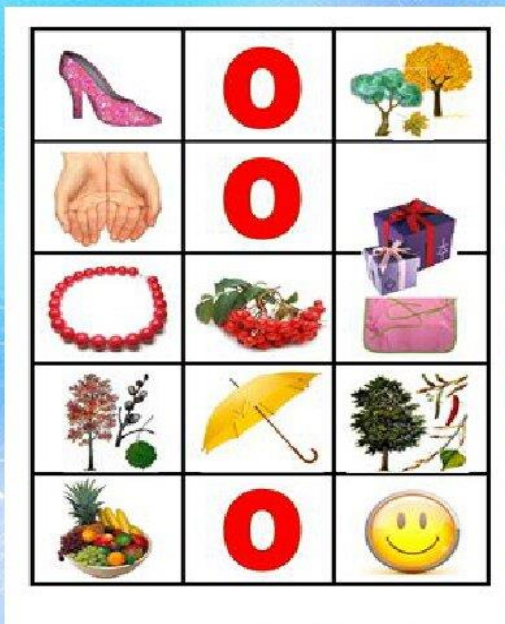
Мнемотехника помогает развивать: ассоциативное мышление, зрительную и слуховую память, зрительное и слуховое внимание, воображение.

Использование опорных рисунков для обучения заучиванию стихотворений увлекает детей, превращает занятие в игру. Зрительный же образ, сохранившийся у ребенка после прослушивания, сопровождающегося просмотром рисунков, позволяет значительно быстрее запомнить текст. Для разучивания каждого стихотворения совместно с детьми разрабатываем и составляем мнемотаблицу, но вначале эмоционально прочитываю детям стихотворение, и проводим словарную работу по активизации незнакомых слов, беседу по смыслу прочитанного. Следующий этап работы с мнемотаблицей – эмоциональное, выразительное воспроизведение текста стихотворения. В процессе работы я заметила, что большинство детей в группе заучивают стихотворение наизусть, пока кодируют его в таблице, так как при шифровке текста происходит детальный разбор и привязка к зрительному образу, что способствует расширению мыслительных процессов. Постепенно память дошкольников укрепляется, их образное мышление развивается, они запоминают тексты намного лучше, больше по объёму, легче и эмоциональнее. При таком способе работы стихотворение запоминается целиком. Разучивание стало для дошкольников делом весёлым, эмоциональным, и при этом содержание текста – осязаемым, видимым, представляемым.

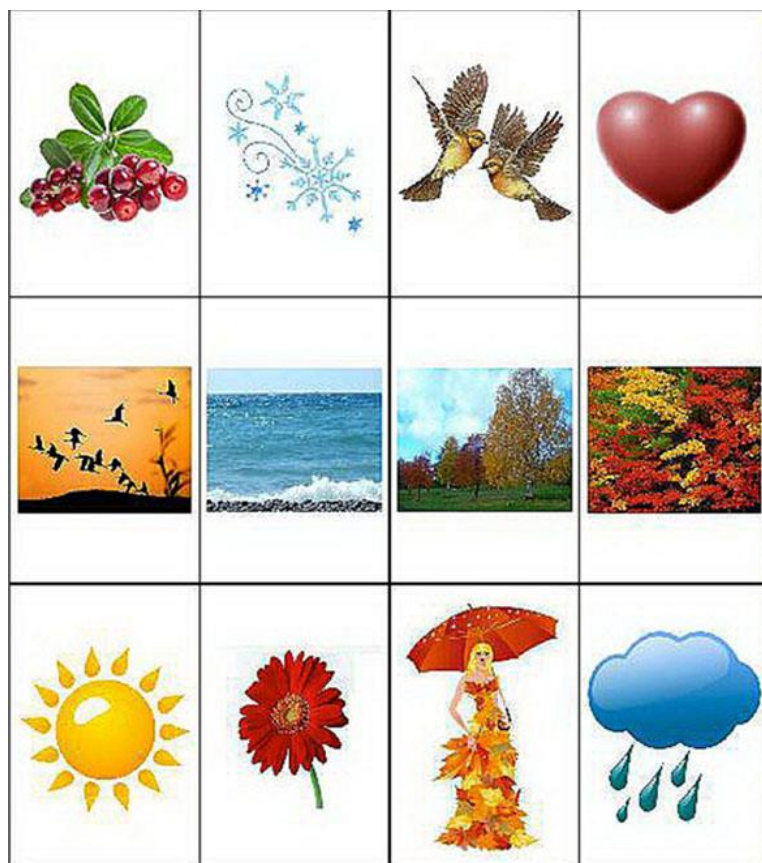
Владение мнемотехникой позволяет параллельно решать ряд задач: развитие мелкой моторики рук, совершенствование навыков ориентировки на плоскости листа и др.

Обучение родителей составлению и использованию мнемотаблиц.

**МНЕМОТАБЛИЦЫ ДЛЯ ЗАУЧИВАНИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ**



ХОДИТ ОСЕНЬ В НАШЕМ ПАРКЕ  
 ДАРИТ ОСЕНЬ ВСЕМ ПОДАРКИ  
 БУСЫ КРАСНЫЕ РЯБИНЕ  
 ФАРТУК РОЗОВЫЙ ОСИНЕ  
 ЗОНТИК ЖЕЛТЫЙ ТОПОЛЯМ  
 ФРУКТЫ ОСЕНЬ ДАРИТ НАМ



Осень

Поспевает брусника,  
 Стали дни холоднее,  
 И от птичьего крика  
 В сердце стало грустнее.  
 Стаи птиц улетают  
 Прочь, за синее море.  
 Все деревья блистают  
 В разноцветном уборе.  
 Солнце реже смеется,  
 Нет в цветах благовонья.  
 Скоро Осень проснется  
 И заплачет спросонья.  
 Бальмонт



# РАССКАЗ «ОСЕНЬ»



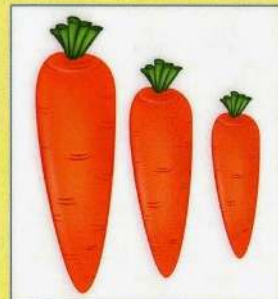
## Расскажи об овоще, фрукте



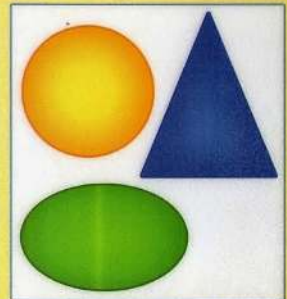
Что это?



Какого цвета?



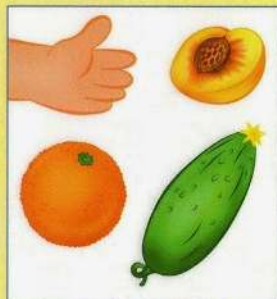
Какой размер?



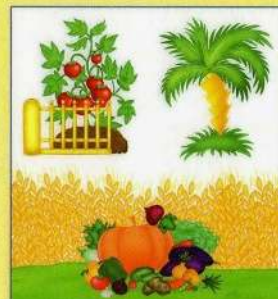
Какая форма?



Какой вкус?



Какой на ощупь?



Где растёт?



Что можно приготовить?



Лексическая тема: «Домашние, дикие животные и их детёныши»

# Расскажи-ка

 Кто это?	 Цвет	 Части тела
 Чем покрыто?	 Голос	 Чем питается? Хищное? Травоядное?
 Жилище	 Что делает?	 Польза человеку

БОЛТУШКА  
МОСКВА

# Расскажи о животном

 Кто это?	 Какого цвета? Размер?	 Части тела
 Какие звуки издает?	 Чем питается?	 Где живёт?

