

## Договор

### о сотрудничестве между школой и дошкольным образовательным учреждением

от «19» августа 2016 г.

МБОУ СОШ № 22 (далее – школа) в лице директора Родионова А.А. и МБДОУ «Детский сад №78» (далее – ДОУ) в лице заведующей Плоткиной Е.В. заключили настоящий договор о нижеследующем:

#### 1. Предмет договора

1.1. Настоящий договор регламентирует права и обязанности сторон в осуществлении взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и школы с целью обеспечения преемственности учебно-воспитательного процесса, социокультурной адаптации школьников к условиям новой ведущей деятельности - учебной.

1.2. Целью совместной деятельности сторон является оптимизация образовательной работы педагогических коллективов по реализации модели взаимодействия в рамках двухсторонней преемственности «Детский сад - школа», в условиях введения ФГОС дошкольного образования и реализации ФГОС начального общего образования в содержании образования, в использовании педагогических технологий, в применении форм и методов работы педагогов с детьми, в осуществлении педагогического сотрудничества с родителями.

1.3. Основными задачами деятельности являются:

- выделение основных направлений преемственности и определение оснований преемственности при переходе от дошкольного к начальному общему образованию;
- управление деятельностью педагогического коллектива по эффективной реализации модели преемственных связей «Детский сад - школа»;
- удовлетворение социокультурных и образовательных потребностей детей и их родителей, посредством взаимного сотрудничества при реализации преемственных связей.

#### 2. Общие положения

В своей работе стороны руководствуются:

- Международной Конвенцией о правах ребенка;
- Декларацией прав ребенка;

- Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утверждённым и введенным в действие приказом Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373);
- Концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утвержденной ФКС по общему образованию МО РФ 17.06.2003);
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказом Министерства образования РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

### **3. Права и обязанности сторон**

#### *3.1. Дошкольное образовательное учреждение обязуется:*

- 3.1. Обеспечить воспитательно-образовательный процесс в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», ФГОС ДО.
- 3.2. Осуществлять преемственность в реализации программ дошкольного и начального образования по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в ОУ, реализующих основную образовательную программу начального обучения.
- 3.3. Сохранять и укреплять здоровье воспитанников, развивать их физические качества (выносливость, усидчивость), способствующие успешному обучению в школе; отслеживать динамику здоровья каждого ребенка с установлением причины изменения.
- 3.4. Создать благоприятные психолого-педагогические условия для готовности детей к обучению в школе.
- 3.5. В соответствии с совместным планом работы проводить открытые просмотры разных видов деятельности в выпускных группах ДОО для учителей начальных классов и просмотры уроков и внеурочной деятельности в начальных классах для педагогов ДОО.
- 3.6. Оказывать родителям консультационно-информационную поддержку в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школы.

#### *3.2. Дошкольное образовательное учреждение имеет право:*

- 3.2.1. Самостоятельно выбирать, разрабатывать программы в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования.

3.2.2. Вносить предложения по изменению, дополнению совместно разрабатываемых со школой мероприятий.

3.2.3. Участвовать в работе педагогических советов школы.

3.2.4. Оказывать консультативную и информационную помощь педагогам школы.

*3.3. Школа обязуется:*

3.3.1. Изучить систему работы с детьми старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО. 3.3.2. Комплектовать первые классы на дифференцированной основе и обеспечить преемственность в работе на уровне начального общего образования.

3.3.3. Проводить консультативную и методическую работу, направленную на обеспечение успешной адаптации детей к условиям школы, используя разные формы взаимодействия: взаимопосещения педагогических мероприятий, семинары, круглые столы, представление опыта работы и т. д.

3.3.4. Совместно со специалистами дошкольного образовательного учреждения обсуждать итоги адаптационного периода детей в первом классе: особенности физического, психического развития, эмоционального состояния, развитие творческих способностей в разных видах деятельности (по полугодиям), причины неуспеваемости, проблемы дезадаптации.

3.3.5. Знакомить воспитателей и специалистов ДОО с образовательными технологиями опытом при открытых просмотрах уроков и других видов детской деятельности первоклассников в начальной школе.

3.3.6. Специалистам начальной школы участвовать в организованных встречах с родителями будущих первоклассников, проводимых в дошкольных организациях, по актуальным вопросам подготовки детей к школе.

3.3.7. Проводить совместно с педагогами ДОО в каникулярное время культурные и спортивные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

3.3.8. Проводить ознакомительные встречи педагогов начальных классов с будущими первоклассниками и их родителями.

*3.4. Школа имеет право:*

3.4.1. Самостоятельно выбирать программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

3.4.2. Вносить предложения по изменению, дополнению к совместно разрабатываемому с ДОО планом мероприятий.

3.4.3. Участвовать в заседаниях педагогических советов ДОО.

3.4.4. Принимать участие в работе творческих групп педагогов ДОУ.

3.4.5. Оказывать консультационную помощь педагогам и родителям детей ДОУ.

#### 4. Условия прекращения действия Договора

4.1. Действие Договора может быть прекращено в случае невыполнения договорных обязательств в одностороннем порядке.

#### 5. Ответственность сторон

5.1. Все изменения и дополнения к настоящему Договору принимаются по согласованию сторон и оформляются дополнительным соглашением.

#### 6. Срок действия договора

5.1. Договор вступает в силу с момента его подписания обеими сторонами и может быть продлён, изменён, дополнен по соглашению сторон.

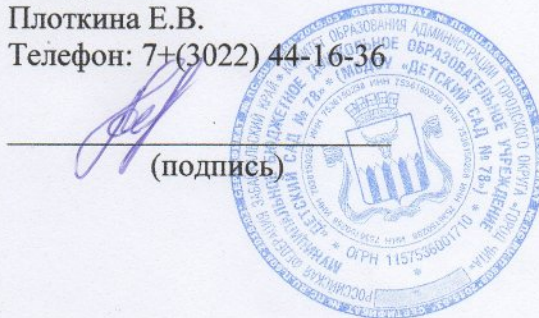
5.2. Договор составляется в двух экземплярах: по одному экземпляру для каждой из сторон. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

#### 6. Юридические адреса сторон:

МБОУ СОШ № 22  
672049, Забайкальский край,  
г. Чита, мкр. Северный, 24  
Директор школы:  
Родионов А.А.  
Телефон: 7+(3022) 41-94-00



МБДОУ №78»  
672049, Забайкальский край  
г. Чита, мкр. Царский, 14  
Заведующий:  
Плоткина Е.В.  
Телефон: 7+(3022) 44-16-36





Согласовано  
Директор МБОУ СОШ №22  
Родионов А.А.



Согласовано  
Заведующие:  
МБДОУ №45  
МБДОУ №51  
МБДОУ №75  
МБДОУ №82  
МБДОУ №78

**План работы**  
**МБОУ СОШ №22 и МБДОУ №45, 51, 75, 82, 78**  
**на 2016-2017 учебный год**

**Стратегическая идея:**

- обеспечить высокий уровень развития личности;

**Приоритетные направления для начальной школы:**

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

**Приоритетные направления для дошкольного учреждения:**

- раннее развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

**Главная цель:**

- реализация единой линии общего развития ребенка, психического и физического на этапах дошкольного и школьного детства, в связи с внедрением в практику работы ФГОС дошкольного образования.

**Задачи:**

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Преимущество учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.
5. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;
6. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем.

## План работы

№ п/п	Мероприятия	Цель мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление стенда и странички на сайте школы и дошкольного учреждения «Для вас родители, будущих первоклассников»:	Информирование родителей о подготовке к школе	В течение года	Руководитель ОУ Ответственный за пополнение сайта
2.	Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах.	Познакомить воспитателей д/с с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы. Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах. Определить возможное адаптированное применение “школьных методов” и приёмов на занятиях в детском саду. Выявить возможные ошибки при обучении и воспитании первоклассников.	В течение года	ЗДУВР НШ, методисты ДОУ Учителя начальных классов воспитатели
3	Диагностика готовности первоклассника к школьному обучению	Выявление уровня готовности первоклассников к школьному обучению	Сентябрь	ЗДУВР НШ Учителя начальных классов
4	Диагностика готовности детей подготовительной группы к обучению в первом классе	Выявление готовности детей подготовительной группы к школьному обучению	15.09 - 20.09.16 Апрель	Воспитатели Педагог-психолог ДОУ
5	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ)	Выявление уровня адаптации воспитанников в школе. Знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС)	12.09- 16.09.16	ЗДУВР НШ, Методисты ДОУ, Учителя начальных классов, воспитатели
6	Изучение организации учебно-воспитательного процесса первоклассников в адаптационный период	Создание благоприятных условий для адаптации к школе	Сентябрь	ЗДУВР НШ
7	Ознакомительная экскурсия в школу «Рабочее место ученика»	Знакомство дошкольников со школой, классом, местом ученика	Октябрь	воспитатели
8	Круглый стол «От дошкольника к первокласснику» :собеседование с учителями 1 классов и педагогами школ о ходе работы с картой готовности	Выработка единых подходов в работе	28.09.16	Учителя 1 классов Воспитатели ДОУ
10	Семинар-практикум «Использование здоровьесберегающих технологий в работе ДОУ и ОУ»	Знакомство с опытом работы по использованию здоровьесберегающих технологий на дошкольной и начальной ступени образования	02.11.16 ДОУ №78	Педагоги ДОУ и ОУ
11	Проведение совместного педагогического семинара “Преемственность в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста”	Выявить особенности программ по речевому развитию  Подготовить к школе воспитанников д/с согласно программным требованиям ДОУ и школы.	10.01.17 ДОУ №45	ЗДУВР НШ, логопеды Методисты ДОУ Учителя начальных классов воспитатели

12	Расширенное заседание родительской общественности «Период адаптации первоклассника к школьному обучению»	Подготовка родителей старших дошкольников к переходу детей в новый социальный статус-первоклассника.	Январь	Председатель родительского комитета, родители, педагоги учителя
13	Творческая встреча по теме «Будущий первоклассник – какой он?» (Портрет первоклассника в системе ФГОС)	Определение единых подходов к оцениванию достижений старших дошкольников и младших школьников»	15.02.17. 13.30 МБОУ СОШ №22	ЗДУВР НШ, методисты ДОУ Учителя начальных классов воспитатели
14	Спортивные соревнования «Школа-сад-дружная семья»		16.02.17 МБОУ СОШ №22	Учителя физической культуры
15	Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	Выявить уровень школьной зрелости у воспитанников подготовительной группы. Наметить пути формирования развития школьнозначимых функций для тех воспитанников подготовительной группы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявить воспитанников подготовительной группы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня школьной мотивации.	Апрель-май	Учитель начальных классов воспитатели психолог
16	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “детский сад – семья – школа”	Привлечь родителей к обучению детей в школе своего района. Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе. Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.	апрель	Учителя начальной школы Воспитатели ДОУ
17	Организация тематической творческой выставки: “Вот что я умею!”	Выявить творческий потенциал детей дошкольного и школьного возраста.	Сентябрь-октябрь	Учителя начальной школы Воспитатели
18	Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”	Помощь родителям в решении педагогических проблем.	Март - май	Учителя начальной школы Воспитатели
19	Презентационная площадка “Вопросы преемственности ДОУ и школы : результаты работы»»	Составить примерный план совместной работы школы и д/с на будущий учебный год. Подвести итоги совместной работы школы и д/с по решению проблемы преемственности.	Апрель-май	ЗДУВР НШ, методисты ДОУ
20	«Все стало вокруг голубым и зеленым» выставка рисунков детей ДОУ и учащихся		апрель	Учителя начальной школы Воспитатели
21	Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”	Создать для будущего выпускника д/с условия возникновения желания учиться в школе.	Май	Учителя начальной школы